

児童発達支援・放課後等デイサービスにおける
支援プログラム 公表

Kids Reha RECRU.
キッズリハ リクル

株式会社 Synapse Fukuoka
作成日：2025年3月18日

理念：子どもさん本人の最善の利益のために。
子どもたちの“” たのしい・FUN “と” “自己肯定感” をはぐむ

小集団療育、ICFに基づきリハビリ職が専門的視点から療育を行います

支援方針

育む 発達支援



意思・自己決定を尊重します。

強みをのばすため、

ご本人や家族の困り感を様々な視点で評価。

具体的に個別の目標・プログラムを立案します。

機能訓練や視覚支援を含めた環境調整を行います。

育む 家族支援



活動内容の細やかな内容の連絡帳や写真を活用。

子供たちの“できた！！”をリアルに家族と共有。

ご家庭での困りごとも気軽にご相談。

育む 地域支援



- 通われている学校・幼稚園・保育園と連携し
- 様々な場面で見せる子どもたちの様子を共有します。
- 近隣徒歩で行ける商業施設、公共機関で実践できます。

Kids Reha RECRU.
キッズリハ リクル

提供方針

リクル療育

共生型療育

イベント



R6.8にopen!!施設内はバリアフリーで段差もなく安全・清潔です^^

併設した、デイサービスを利用されている高齢者の方と触れ合うイベントも企画。人との交流から、自己肯定感を育みます。

Kids Reha RECRU.
キッズリハ リクル

支援プロセス

初回

アセスメント

お子様のストレングスをまず考えます。保護者様と共同し子どもの課題を具体的に、達成可能なものを考えます。連携先の確認や、緊急時の対応など細やかな情報収集します。

STEP
1

個別支援計画の作成

ストレングス・強みを考えます。お子様と環境を考慮し、サービス提供の目標と計画を5領域に沿って立案します。
「強みを生かし、子どもの気持ち」に寄り添うことを大切にします。

STEP
2

発達支援療育の提供

個別支援計画に基づき、子どもたちが楽しみながら課題に取り組める環境を作ります。また、合理的配慮の声掛け、遊び、関わり方は、子どもたちに合わせ配慮します。

STEP
4

個別支援計画の見直し

モニタリングをもとにサービス提供の目標と計画を見直します。できるだけ、具体的で、実現可能で、必要なものなのか、難しすぎないか再度吟味します。

STEP
3

モニタリング

スタッフ間で療育の進捗を確認し、常に子供の発達を把握します。その後、ご家族と情報共有致します。行動を基準に達成、継続、終了を判断します。どのような補助、どの程度の補助でできるかを分析するのも重要な視点です。

事業所情報

営業日

月曜日から金曜日

休業日

土曜日、日曜日、お盆、年末年始

営業時間

【午前の部】 9：30～11：30

【午後の部】 14：00～16：30

送迎

筑紫野市、小郡市、太宰府市、筑前町※要相談

本人支援【健康・生活】

支援内容

- ・あいさつ
- ・衣服の着脱
- ・掃除、片付け
- ・クッキング
- ・靴をそろえる
- ・食事のマナー
- ・買い物
- ・時間の感覚（タイムマネジメント）
- ・手洗い
- ・トイレトレーニング
- ・公共交通機関



※視覚支援やそれぞれの特性に合わせた構造化に取り組みます。
絵カード活用しております。

本人支援【運動・感覚】

支援内容【粗大運動】

- ・ 運動や動作訓練
- ・ 姿勢
- ・ ジャンプ
- ・ ボール運動
- ・ 鉄棒
- ・ 縄跳び
- ・ 跳び箱
- ・ 走るなど体育授業に関する課題



支援内容【巧緻運動】

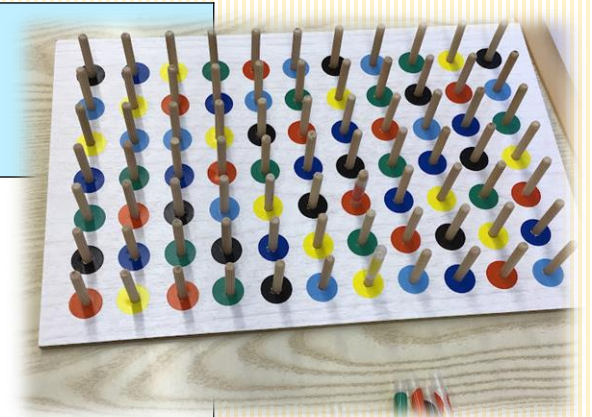
- ・ 感覚遊び（スライム、紙粘土工作、リトミックスカーフ）
- ・ ビーズ遊び、ドミノ、レゴ、ラキュー
- ・ 創作活動（お絵かき、工作）足底感覚ボード
- ・ つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・つまむ・とおす・はる・ぬる
- ・ はめる・はる・こする・描く・切るに関するプログラムを実施



本人支援【認知・行動】

支援内容

- ・ 身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・時間概念
- ・ 数・四則演算・図形に関するプログラム
- ・ プリント学習（読み書き、数字、線なぞり、時計）
- ・ パズル・ボードゲーム（りばーし、将棋など）
- ・ ブロック遊び（レゴなど）
- ・ タイマーゲーム・読み聞かせなど。



本人支援【言語・コミュニケーション】

支援内容

- ・ SSTカード【1対1】
- ・ 表情カード
- ・ 言葉遣い
- ・ 読み聞かせ
- ・ 音読・暗唱
- ・ 伝言ゲーム
- ・ 早口言葉ゲーム・しりとり
- ・ ジェスチャーゲーム
- ・ 単語カード
- ・ 発語訓練
- ・ 一問一答
- ・ 自己紹介、自分の作品介绍・良いところ発表会
- ・ 情動のセルフコントロール（呼吸法など）

本人支援【人間関係・社会性】

支援内容

- ・ SSTカード【集団】
- ・ ごっこ遊び
- ・ 役割活動（掃除当番など）
- ・ 共同制作活動（工作、合奏）
- ・ チームで行う活動（協力ゲーム）
- ・ 他己紹介「～さんが頑張っていたこと」
- ・ 順番やルールの理解

【地域】 地域イベントへの参加、避難訓練



支援内容

家族支援

【共感】ご家族の思い・困りごと・嬉しかったことに寄り添います。
【支える】将来への不安、育児の難しさについて、一緒に考えます
【解決力を引き出す】助言だけではなく、ご家族のお話を傾聴し、
整理し、解決するための考え方の支援も致します
【居場所】ご家族を受け入れ安心できる場を提供します。

移行支援

インクルージョンに向けた取組の推進
①学校、保育園、幼稚園、家庭それぞれの環境（物、活動内容、関わる人、関わる人数）を情報共有します。
②それぞれの環境で、その子の強みを発揮し、苦手なところをカバーでき、過ごしやすい環境調整、関わり方を検討します。
③療育では、インクルーシブの観点から地域の公園・コミュニティーセンターを活用し、集団活動を行います

地域支援・地域連携

①療育では、インクルーシブの観点から地域の公園・コミュニティーセンターを活用し、集団活動を行います
②併設したデイサービス利用されている方々と交流する機会を設け、あいさつや、行事の時に共同することで、社会性を育みます。

支援内容

職員の質の向上

新卒・中途入社研修
①ビジネスマナー・コミュニケーション研修②制度に関する研修③療育に関する研修
全社員向け研修・・・
①虐待防止（身体拘束）に関する研修②事故防止に関する研修③感染症に関する研修④防犯に関する研修⑤災害に関する研修
職員の質の向上のための社内ツール
全社員向け研修・・・
①虐待防止（身体拘束に関する研修②事故防止に関する研修③感染症に関する研修④防犯に関する研修⑤災害に関する研修

主な行事等

①クッキング（梅が枝餅、チョコレート、マシュマロなど）
②季節に関するイベント（初詣、色水遊び、ハロウィンパーティー、クリスマス会など）
③お買い物学習イベント（交通安全に関する学び、近隣の商業施設など）
④工作に関するイベント（起き上がりこ帽子、紙粘土工作、スライム作り、カップタワーツリーづくりなど）
⑤音楽に関するイベント（リトミックなど）

まずは、見学のご相談を^^

TEL:080-4949-7691

9:00~18:00

月~金曜日(土日は休み)